

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ
УНИВЕРСИТЕТ)»**

(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

Е. В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. СТАТИСТИКА

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

базовой подготовки

Квалификация

Специалист по земельно-имущественным отношениям

Очная форма обучения

Мелеуз 2023

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, гуманитар-
ных и естественно-научных дисци-
плин

Председатель ПЦК

 Е.Н. Мельникова

Протокол №11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе

 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор):

Преподаватель Башкирского ин-
ститута технологий и управления
(филиал)



Е.Н. Мельникова

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Доцент кафедры Социально-
экономические науки Башкир-
ского института технологий и
управления (филиал)



Н.П. Братишко

Главный инженер проекта
МУП «Стройзаказчик» МР Ме-
леузовский район РБ



В. А. Герасимов

Рабочая программа разработана на основе федерального государ-
ственного образовательного стандарта среднего профессионального обра-
зования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения,
утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 12.05.2014 № 486, и учебного плана программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-
имущественные отношения.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	12
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	17
6.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения подготовки, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03. Статистика относится к профессиональному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного разви-

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно - имущественные отношения базовой подготовки и овладению профессиональными компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа/ проект	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе	
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		4	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание		
	1. Предмет и задачи статистики. Статистические показатели	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
1. № 1 Презентация – Система государственной статистики в РФ. Современ-	2		
Раздел 2 Статистическое наблюдение		4	
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание		
	1. Статистическое наблюдение: понятие, точность, виды. Статистическая от-	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
1. № 2 Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая	2		
Раздел 3 Сводка статистических данных		6	
Тема 3.1 Сводка и группировка в статистике	Содержание		
	1. Статистическая сводка. Порядок проведения группировки. Ряды распределения	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1. №1 Проведение сводки и группировки статистических данных	2	2,3
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	1	№ 3 Презентация – Виды группировок. Особенности построения группировок	2	
Раздел 4 Способы наглядного представления статистических данных			8	
Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание			
	1	Статистические таблицы. Статистические графики	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1	№2 Построение и анализ таблиц и графиков	2	2,3
	2	№ 3 Элементы и виды статистических графиков	2	2,3
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося				
1	№ 4 Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	2		
Раздел 5. Статистические показатели			20	
Тема 5.1 Абсолютные и относительные показатели в статистике	Содержание			
	1	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели Относительные показатели	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
	1	№ 4 Определение абсолютных показателей и анализ полученных результатов	2	2,3
	2	№ 5 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	2,3
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося				
1	№ 5 Определение видов относительных величин, на примерах опубликованных данных	2		
Тема 5.2 Средние величины в статистике	Содержание			
	1	Средние величины в статистике Виды средних величин	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия			
1	№ 6 "Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных данных"	2	2,3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1 № 6 Презентация - Средние величины в социально-экономической жизни	2	
Тема 5.3 Показатели вариации	Содержание		
	1 Показатели вариации Мода и медиана	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1 № 7 Расчет показателей вариации	2	2,3
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	1 № 7 Возможности применения показателей вариации в экономике.	2	
Раздел 6 Ряды динамики в статистике		13	
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание		
	1 Ряды динамики, их виды	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1 № 8 Анализ динамики изучаемого явления	2	2,3
	2 № 9 Применение различных методов для выявления тенденции развития	2	2,3
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося			
	1 № 8 Презентация- Статистические прогнозы. Элементы интерполяции и	2	
Тема 6.2 Статистическое изучение взаимосвязи социально-	Содержание		
	1 Виды и формы связей. Исследование связей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ	2	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия		
	1 № 10 Проведение корреляционного анализа	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объемчасов	Уровень освоения
	1	№ 9 Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моде-	1	
Раздел 7 Индексы в статистике			3	
Тема 7.1 Индексы в статистике		Содержание		
	1	Индексы. Классификация индексов Индексы переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов	1	2
		Лабораторныеработы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающегося		
	1	№ 10 Самостоятельная работа студента	2	
Раздел 8 Выборочное наблюдение в статистике			2	
Тема 8.1 Выборочное наблюдение		Содержание		
	1	Выборочное наблюдение, виды выборки. Ошибки выборочного наблюдения	1	2
		Лабораторныеработы	не предусмотрено	
		Практические занятия	не предусмотрено	
		Контрольные работы	Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающегося		
	1	№ 11 Презентация – Практика применения выборочного наблюдения в со-	1	
	Всего	60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

– Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; телевизор; учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2016 <http://znanium.com/bookread2.php?book=545008>

2. Канцедал С.А. Основы статистики : учебное пособие / С.А. Канцедал. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 192 с. - (Профессиональное образование). www.dx.doi.org/10.12737/2486

3. Замедлина Е.А. Статистика : учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 160 с. – (СПО).

Дополнительные источники:

1. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <http://znanium.com/bookread2.php?book=493558>

2. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 <http://znanium.com/bookread2.php?book=430329>

Интернет-ресурсы

1. <http://window.edu.ru>
2. <http://www.edu.ru>
3. <http://fcior.edu.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	- выполнение индивидуальных заданий - внеаудиторная самостоятельная работа
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	- выполнение индивидуальных заданий - внеаудиторная самостоятельная работа
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	- выполнение индивидуальных заданий - внеаудиторная самостоятельная работа
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	- выполнение индивидуальных заданий - внеаудиторная самостоятельная работа
Обучающийся должен знать:	
- предмет, метод и задачи статистики;	- выполнение индивидуальных заданий,- внеаудиторная самостоятельная работа,- тестирование
- общие основы статистической науки;	- выполнение индивидуальных заданий,- внеаудиторная самостоятельная работа,- тестирование
- принципы организации государственной статистики;	- выполнение индивидуальных заданий,- внеаудиторная самостоятельная работа,- тестирование
- современные тенденции развития статистического учета;	- выполнение индивидуальных заданий,- внеаудиторная самостоятельная работа,- тестирование
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	- выполнение индивидуальных заданий,- внеаудиторная самостоятельная работа,- тестирование

- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	- выполнение индивидуальных заданий,- внеаудиторная самостоятельная работа,- тестирование
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	- выполнение индивидуальных заданий,- внеаудиторная самостоятельная работа,- тестирование

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства 	<p>-общением взаимодействием, процессом аналитической деятельности при выполнении практических занятий</p>
<p>ОК 2 Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определяет правильность выявления экономических, социальных, политических факторов; -определяет правильность оценки характера их влияния ; -владеет методами гуманитарно-социологических наук при оценке социальной деятельности; 	<p>-общением и взаимодействием, процессом аналитической деятельности при выполнении практических занятий</p>
<p>ОК 3 Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, 	<p>-общением взаимодействием, процессом аналитической деятельности при выполнении практических занятий</p>

	их эффективность и качество	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует запрос на внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, установки, свойства психики) для решения профессиональной задачи; – составляет программу саморазвития, самообразования; – определяет этапы достижения поставленных целей; – владеет методами самообразования 	-общением взаимодействием, процессом аналитической деятельности при выполнении практических занятий
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; – определяет пути реализации жизненных планов; – определяет перспективы трудоустройства 	-общением взаимодействием, процессом аналитической деятельности при выполнении практических занятий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5 Осуществлять мониторинг земель территории.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность расчетов с использованием пакетов программ; - полнота учета всех необходимых факторов для заполнения документов; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;
ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет	<ul style="list-style-type: none"> -правильность занесения данных в базу; -своевременность составле- 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов ре-

объектов недвижимости.	<p>ния соответствующей документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -общая компьютерная грамотность; - правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и документов; - своевременность подготовки документации; 	шения проблемно-ситуационных задач;
<p>ПК 4.1 Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильность занесения данных в базу; -своевременность составления соответствующей документации; -общая компьютерная грамотность; - правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и документов; - своевременность подготовки документации; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;
<p>ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -правильность занесения данных в базу; -своевременность составления соответствующей документации; -общая компьютерная грамотность; - правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и документов; - своевременность подготовки документации; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Самостоятельная работа в виде Презентации	ОК 1-5 ПК 1.5
2	Тема 3.1 Сводка и группировка в статистике	Самостоятельная работа в виде Презентации	ОК 1-5 ПК 1.5 ПК 2.4
3	Тема 5.2 Средние величины в статистике	Самостоятельная работа в виде Презентации	ОК 1-5 ПК 4.1
4	Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Самостоятельная работа в виде Презентации	ОК 1-5 ПК 4.1
5	Тема 8.1 Выборочное наблюдение	Самостоятельная работа в виде Презентации	ОК 1-5 ПК 4.1

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изме- нения	Дата введения изменения